**Агенда за дводневни менторски средби (3 до 4 часа по ден)**

**Прв ден**

|  |  |
| --- | --- |
| **09:15 – 10:00** | **ОСНОВИ НА МЕНТОРИРАЊЕТО ВО РОБ** |
| Што значи да се биде ментор за родово одговорно буџетирање? | |
| Улогата на менторот: водство и поддршка | |
| Ефективна комуникација со менторираните | |
| Целни групи при менторирање | |
| Поставување конструктивни прашања, насока за подготовка на материјали и насочување на менторираните | |

* *Практична вежба:* Разговор во парови – постапување кон менториран кој има отпор кон процесот на РОБ

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 10:45** | **ПРИМЕНА НА РОБ ВО МЕНТОРСКИОТ ПРОЦЕС** |
| Како да се пренесат клучни принципи на родово одговорно буџетирање | |
| Како да ги поддржиме институциите во анализа на буџетите од родова перспектива? | |
| Идентификација на родови нееднаквости во институционалните акти кои се релевантни за РОБ | |
| Улогата на менторот во надминување на институционалните предизвици | |

* *Групна дискусија:* Кои се најчестите пречки во имплементацијата на РОБ во институциите?

|  |  |
| --- | --- |
| **10:45 – 11:00 КРАТКА ПАУЗА** | |
| **11:00 – 11:45** | **ДАВАЊЕ КОНСТРУКТИВЕН ФИДБЕК ВО КОНТЕКСТ НА РОБ** |
| Давање конструктивен фидбек во контекст на РОБ како ментори | |
| Ефикасно комуницирање на родово сензитивни сугестии | |

* *Практична вежба:* Анализа на реален пример – подготовка на фидбек за институција што нема нема подготвено / има погрешно подготвено родово буџетска изјава

|  |  |
| --- | --- |
| **11:45 – 12:30** | **ИЗРАБОТКА НА АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА РОБ ПРЕКУ МЕНТОРСТВО** |
| Дефинирање на чекори за ефикасно менторирање во институциите | |
| Изработка на check листа за потребни работи на менторираните при процесот на РОБ | |
| Како да се следи напредокот на менторираните? | |

* *Практична вежба:* Учесниците изработуваат краток план за менторирање во нивната институција

**Втор ден**

|  |  |
| --- | --- |
| **09:15 – 10:00** | **ВОВЕД ВО МЕТОДОЛОГИЈАТА ЗА РОБ** |
| Цел на менторската сесија | |
| Обврски и очекувања на менторираните лица | |
| Претставување на процесот на менторирање за институциите | |
| Краток осврт на законските обврски и методологијата за родово одговорно буџетирање | |

* *Дискусија:* Знаења и искуства на менторираните во инстуцијата во која се спроведува процесот на РОБ

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 10:45** | **РОДОВО БУЏЕТСКА ИЗЈАВА** |
| Избор на програма за родово буџетска анализа/осврт на постоечка родово буџетска изјава | |
| Потребни документи и податоци неопходни за подготовка/оценка на исполнувањето на РБИ (стратешки приоритети на Владата, национална стратегија за родова рамноправност, стратешки план на институцијата, секторски стратегии, секторски програми, анализи и извештаи за спроведувањето на програмите на институцијата, родова статистика во областа која е предмет на родова анализа ит. | |
| Менторирање на институциите во идентификација на родови нееднаквости, поставување почетна точка (benchmark), дефинирање на целите кои сакаме да се постигнат со РБИ, потребни буџетски алокации, претставување на новиот Правилник за формата и содржината на родово-одговорна буџетска изјава | |
| Можни предизвици во подготовката на родова анализа | |

* *Практична работа:* Подготовка рамка за конкретна РБИ за институцијата

|  |  |
| --- | --- |
| **10:45 – 11:00 КРАТКА ПАУЗА** | |
| **11:00 – 11:45** | **ДЕФИНИРАЊЕ НА РОДОВО ОДГОВОРНИ ИНДИКАТОРИ** |
| Менторирање на процесот на дефинирање на родово одговорни индикатори/преглед на постигнува согласно дефинираните родово одговорни индикатори | |
| Менторирање на процесот на подобрување/модификација на поставените родово одговорни индикатори во РБИ | |

* *Практична работа:* Подготовка/модификација на родово одговорни индикатори

|  |  |
| --- | --- |
| **11:45 – 12:30** | **СЛЕДЕЊЕ, ЕВАЛУАЦИЈА И ИЗВЕСТУВАЊЕ ПО ПРОГРАМИТЕ ПРЕДМЕТ НА РОДОВО ОДГОВОРНО БУЏЕТИРАЊЕ** |
| Прибирање на податоци за следење на постигнатите резултати во РБИ | |
| Евалуација на клучните резултати и промени од програмата и нивното влијание врз мажите и жените, конкретна корист од програмата, распределбата/расход на буџетските средства за програмата, можни „тесни грла“ во следењето и оценувањето | |
| Давање на насоки на менторираните за процесот на известување | |

* *Практична вежба:* Следење, евалуација и известување по РБИ

**Напомена: за време на менторските сесии, учесниците ќе треба да понесат со себе / бидат подготвени со содржината на родово буџетска изјава и стратешки документи од својата институција / кои се релевантни на нивната институција**

*Промовирање на родово-одговорни политики и буџети: кон транспарентно, инклузивно и отчетност управување во Република Северна Македонија – Фаза 2*

*Овие обуки се поддржани како дел од проектот е „Експертски услуги за поддршка на развојот и испорака на сеопфатна програма за обука за Ресурсниот центар за родово одговорно креирање на политики и буџети“ развиен од Центарот за управување со промени во рамките на проектот на UN Women „Промовирање на родово-одговорни политики и буџети: кон транспарентно, инклузивно и отчетно управување во Република Северна Македонија – Фаза 2“ финансиран од Швајцарија и програмата „Промовирање на родово одговорно управување во Република Северна Македонија“ финансирана од Шведска*